



Colegio Tecnológico Pulmahue
Coordinación Académica

PLAN DE TRABAJO DE 1° MEDIO. MATEMATICA guía N° 14. 02/10/2020

Estimados estudiantes junto con saludar, y esperando cuiden su salud en estos momentos que vive el país, envío esta guía, en la que se explica el contenido, ejercicios resueltos y propuestos.

Esperando apoyar sus prácticas diarias.

Se despide cordialmente.

Nombre: _____

Profesora: *Jenny Matos Reyes.*

Profe de Matemática.

Fecha de entrega de la guía N° 14, el viernes 02 de octubre.

Objetivo de Aprendizaje: OA4

- Resolver de manera gráfica sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Unidad II: Álgebra y Funciones

Para iniciar. Usa tu libro y tu cuaderno de matemática. Realiza todas las actividades que se proponen en tu cuaderno, agregando como título el número de la guía que desarrollas.



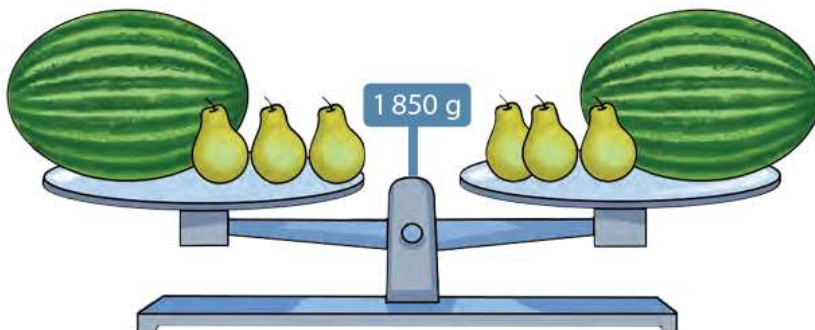
Inicio.

Para resolver las siguientes actividades se recuerda: Que es una expresión algebraica.



Actividad 1: Resuelve en tu cuaderno los ejercicios a y b, del ítem 4 de la página 104 de tu texto de estudio. Siguiendo el ejemplo 1 anterior.

4.-La balanza se encuentra equilibrada y en ella se han puesto peras de igual masa (x) y sandías de igual masa (y).



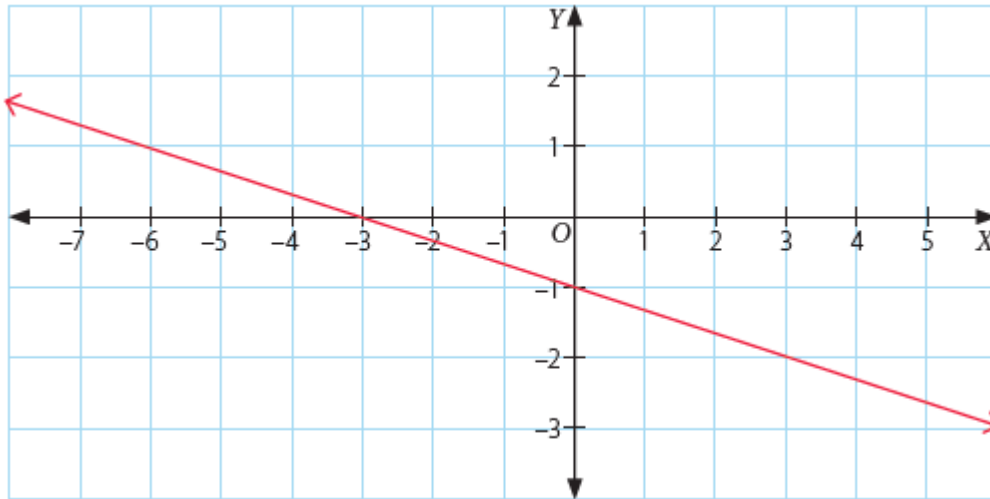
a. .Que ecuación representa la situación anterior?

- b. Suponiendo que la masa de 1 pera es de 125 g, ¿cual es la masa de 1 sandía?



Actividad 2. Escribe y completa en tu cuaderno la tabla **a, b y c** del ítem 5 de la página 105 de tu texto de estudio. Siguiendo el ejemplo.

En el plano cartesiano se ha representado una recta.



- ¿En qué puntos la recta corta al eje X e Y?
- Determina la ecuación de la forma $ax + by = c$, además de la ecuación de la forma $y = mx + n$.
- ¿Cuántas soluciones tiene la ecuación? Determina al menos 4 pares ordenados de puntos que pertenezcan a la recta.



Actividad 3. Escribe y completa en tu cuaderno la tabla **a, b y c** del ítem 6 de la página 105 de tu texto de estudio. Siguiendo el ejemplo.

Plantea una ecuación para cada situación y luego determina 4 posibles soluciones.

- La suma de dos números es 50. ¿Cuáles son los números?
- Un número más el doble de otro es 8. ¿Cuáles son los números?
- Un número excede a otro en 15 unidades. ¿Cuáles son los números?

Por ejemplo a. La suma de dos números es 50.

Se plantea la ecuación $x + y = 50$.



Recuerda verificar tus respuestas en el solucionario del libro página 290.

Bibliografía.

Textos escolares digitales.

<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

- ✓ curriculumnacional.mineduc.cl Aprendo en línea.
- ✓ Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo:
pulmahue.matematica.jbm@gmail.com